簡歷概要

姓名: 劉麗容

職位：計畫主持人

教育學位/訓練

教育機構	學位	完成日期	科系
台灣國立台灣大學	大學	1968	英語和西班牙語
南伊利諾大學，伊利諾州	碩士	1969	語言學
密西根州立大學，密西根州	碩士	1973	語言病理學
完成課程 密西根州立大學，密西根州	博士	1973	語言學
加州聖地牙哥州立大學克萊蒙特研究生院	博士	1983	語言病理學和多元文化教育

Dr. Li-Rong Lilly Cheng 是聖迭戈州立大學中國文化中心的創始主任。她曾擔任聖地牙哥州立大學言語、語言和聽覺科學學院教授和中國研究學院執行院長。 Cheng教授曾擔任聖地牙哥州立大學鐘樓基金會董事會成員。她是美國言語、語言和聽覺協會(ASHA)多元文化事務委員會的前任主席，也是國際言音學和言語學會(IALP —— 國際言語科學與障礙協會)教育委員會主席。她是ASHA的會士並曾獲得ASHA的榮譽稱號。她曾擔任IALP的前主席，並創辦了ASHA的亞太島民族特別興趣小組。她一生致力於教育，關注兒童、婦女、弱勢群體和未被服務到的人群。她為全球範圍內的個人、學校、診所和特殊需求團體提供專業和人道主義援助和資源，包括聾疾、自閉症譜系障礙、言語和語言障礙以及各個年齡段殘疾人士。

Cheng博士曾擔任加州醫療保障董事會主席和加州健康基金會董事會成員。她曾擔任聖地牙哥國際事務委員會主席和亞太歷史主題區主席。她擔任聖地牙哥猶太家庭服務機構和聖地牙哥城市歷史資源委員會董事會成員。

Cheng教授曾擔任聖地牙哥州立大學Phi Beta Delta分會主席。她獲得了聖地牙哥州立大學和各專業組織頒發的多項獎項。她被選為密西根州立大學傑出校友。 Cheng博士獲得了1997年ASHA多元文化事務特別貢獻獎和2002年加州言語聽力協會多元化獎。她是數家主要專業期刊的編輯委員會成員，擁有許多專業出版物，並在世界各地發表演講。 2007年，她獲得了特殊兒童協會最佳研究文章獎。她在各種場合向各年齡層的人士教授漢語。 2010年，她獲得了亞洲傳統基金會人道精神獎。 2012年，她獲得了聖地牙哥州立大學蒙蒂獎。 2013年，她獲得了CAPCSD多元化獎。她曾為芝麻街和蒂凡尼公司擔任顧問。

目前，Cheng博士擔任聖地牙哥中國歷史博物館主席。教授是Phi Lambda的現任主席。 Cheng博士在溝通障礙和語言學習方面已出版了許多研究文章和書籍，重點關注優化語言學習環境(OLLE)的發展。她在世界各地經常擔任言語語言病理學和語言學習等各種主題的主題發言人。她倡導多元和包容，堅信教育是一項人權。

證書和執照

認證（臨床能力證書、語言病理學）、美國語言 - 語言聽力協會。

獲得加州醫療保障委員會許可（語言病理學）。

職位和榮譽/職位與就業

1984年至今 語言、語言與聽力科學學院教授
2003年至今 聖地牙哥州立大學中國研究所所長
2003 - 2013 聖地牙哥世界貿易中心亞洲事務部主席
2005 - 2011 聖地牙哥州立大學亞洲工作小組聯合主席
2006 - 2015 聖地牙哥中國歷史博物館董事會主席
聖地牙哥市長亞太島民諮詢委員會

其他經驗和專業會員資格

榮譽和主題演講

2013 - 2016 年 當選主席 – 國際語言外科和語音醫學協會
2013年 亞洲遺產獎－表彰對改善溝通障礙患者生活品質的重大貢獻
2013年 ASHA Honors，美國言語與聽力協會的最高榮譽
2014年 兒童語言障礙國際研討會，台灣
2014年 愛爾蘭語言和聽力協會
2015年 亞太學會言語與聽力榮譽
2016年 國際語言外科和語音醫學協會主席

對科學的貢獻

精選出版品

Cheng, L. (2006) 章節出現在《學校言語、語言和聽力計畫—學生與實務工作者指南》。第二版。
Cheng, L. (2006) 語言病理學教育的全球視野。 Folia 語音學與語言學。
Cheng, L. (2006) 國際語音習得指南，Thomson Delmar Learning，紐約。
Cheng, L. (2006) 受選定亞洲語言影響的英語轉錄。
Cheng, L. (2003) 章節出現在《學校的言語、語言和聽力計畫》。第二版。

選定的專業活動

編輯委員會 多元文化觀點：國家的官方出版物
多元文化教育協會
編輯委員會 CSHA 雜誌（加州演講聽力協會）
編輯委員會 多元文化視角
編輯委員會 IALP 編輯委員會：溝通障礙季刊
編輯委員會 2002 年《多元文化視角：國家雜誌》
多元文化教育協會