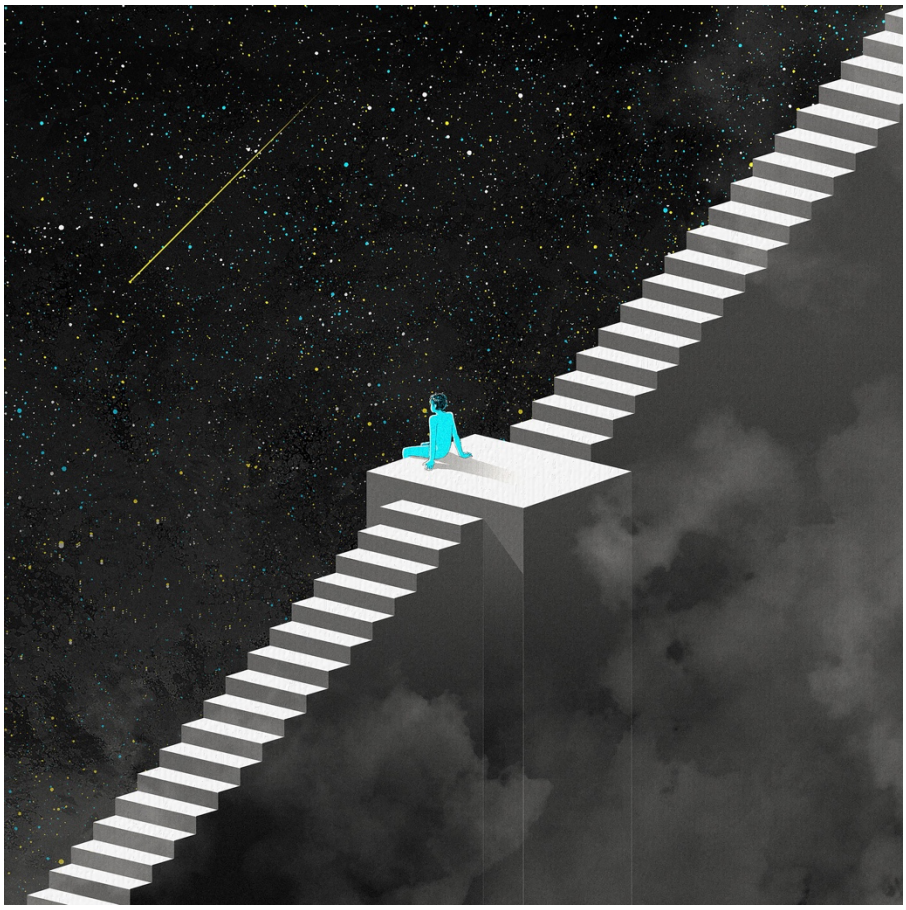


專案：瑪拉寇斯 星宇宙
提案公司： 瑪拉寇斯
專案主持人： 劉麗容教授 / 馮丹美

專案團隊：
自閉症專家團隊

Dr. Helen Grech / Dr. Chu Shin Ying / Dr. Betty Yu
Dr. Rosario Roman / Dr. Carol Westby / Dr. Patricia Prelock
Dr. Barry Prizant / Dr. Henry Angelo / Dr. Fernanda Dreux

台灣醫療團隊：蘇心怡語言治療師

人工智能平台建置團隊主管：顏昊 / 李易恆 / K Myint Cho

媒體團隊主管：莫玲玲 / 謝金枝 / 馬啟銘 / 黃雅玲 / 繆耀生

線上教學主管：鄭長晉

內容

緣起 2
市場狀況 3
瑪拉寇斯「星宇宙」專案構想 4
AI「星宇宙」專案之五項設計 5
1. AI 線上醫療服務 6
2. AI 線上專業人才培訓 6
3. AI 多元媒體宣導 7
3.1 專家名人堂 7
3.2 奇人奇事名人堂 7
4. AI 科技產品普及化 7
5. AI 交友社群 8
5.1 知名交友社群比較表 9
5.2 互動遊戲 9
5.3 友誼商店 9
5.4 寵物陪伴 10
5.5 線上健身房 10
5.6 星星藝廊 10
5.7 機器人「阿瑪」..... 10
宣傳策略 11
商業經營模式 12
專案工作時間表
第一階段：1/2025 - 12/2025 13
第二階段：1/2026 - 12/2026 14
第三階段：1/2027 - 12/2027 15
支出預估 16
收入預估 21
結語 22
附錄一：瑪拉寇斯團隊介紹 23
附錄二：AI平台硬體設備規劃 25
附錄三：創建 AI StarVerse 平台的三個階段 26
附錄四：籌備階段 - 組成專業團隊 27
附錄五：「網紅媒體」..... 28
附錄六：線上教學開發 30
附錄七：Web/Mobile APP 課程學習機制 32
附錄八：AI 平台提案團隊資歷 33

緣起

> 人類一直相信，在遙遠天際中某個星球上，住著高科技外星族群， 個個身懷絕技，心地善良，若能相遇，必是地球人的好朋友。 對此，瑪拉寇斯也深信不疑。
>
> 瑪拉寇斯決定在地球上，建立一個這樣的城市，沒有戰爭，只有歡笑，沒有不同種族，沒有歧視，大家都是“地球人“，公平享 有地球上所有資源。
>
> 這，就是瑪拉寇斯星宇宙構想的起源；用科技創造一個屬於全人類的和平淨土。

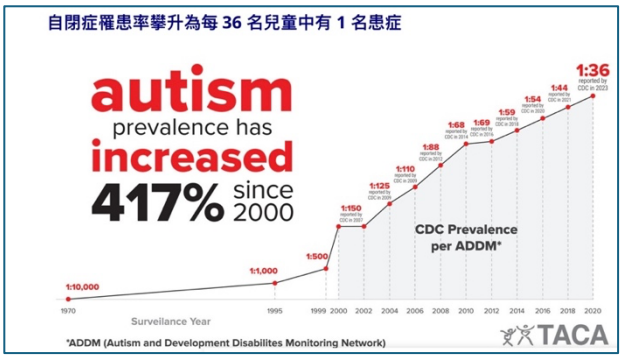
自閉症族群是瑪拉寇斯星宇宙第一個想要關注的族群。為什麼呢？ 因為，自閉症兒自一出生，就是這個世界上最孤獨的小孩。世人形容，他們就像在漆黑的夜晚中，遠掛在天邊的星點，美麗卻難以讓人接近；孤獨得讓人心痛。

從 1943 年美國肯納醫生（Leo Kanner）發現自閉症這個族群而為之命名後，各行業翹楚（包括科學家、教育學家、醫療界等）努力想讓他們敞開心房，融入社會，成為正常人。然而，「自閉」就不正常了嗎？一位有著過目不忘能力的自閉兒說：我明明是隻斑馬，為何要把我變成一隻沒有紋路的馬呢？

自閉症患者屬於神經非典型的一部分，他們是人類的一部分。應尊重神經多樣性，而非邊緣化。

市場狀況

1. 專業人員極度缺乏：根據美國疾病管理暨預防中心(CDC) 2023 年的最新報導，自閉症出生人數年年遽增，目前每 36 名兒童中，就有 1 人罹患自閉症 (現稱為自閉症譜系障礙症)，與 16 年前相比，增加了 417%。



2. 全球醫療體系卻沒有跟上這個速度，以中國為例，零至 14 歲的人口達 2.3 億，兒科醫生數目僅有 12.8 萬，平均 1,797 個兒童才配對一個兒科醫生《中國衛生和計劃生育統計年鑑 2017》，更遑論以自閉症為專業的醫生了。 醫療人員極度缺乏，將無法達到自閉症兒童診斷與治療的普及化。

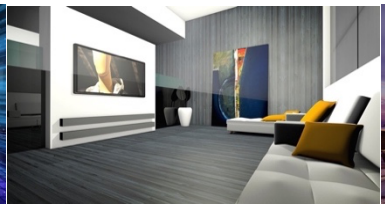
3. 傳播媒體報導偏頗：影視媒體是最好的宣傳工具，但是當他們以自閉症者為主要角色時，總是強調其記憶超群能力，或是不停的重複行為，造成社會上對自閉症族群的一些刻板印象，甚至有些父母認為，自己孩子有缺陷，羞於與人提及，且拒絕帶其就醫。

4. 科技新產品未能普及大眾：全球自閉症者已超過 8000 萬，市場也受到高度重視，達晨創投、斯道資本、北極光創投等均投入千萬美元以上；市場規模也以 4.3%年複合率成長發展，預估到 2027 年，將達到 46 億 1210 萬美元。 這麼龐大資金陸續製造出來的新產品，卻顯為人知，猶如衣錦夜行。

5. 成人自閉症者就業困難：多達 85% 患有自閉症的美國大學畢業生面臨失業窘況。障礙包括 1. 社會大眾仍質疑自閉症患者的工作能力。 2. 有些自閉症患者會對刺眼的光或巨大聲響感到不自在。 3. 缺乏獲得適當就業資源的機會。

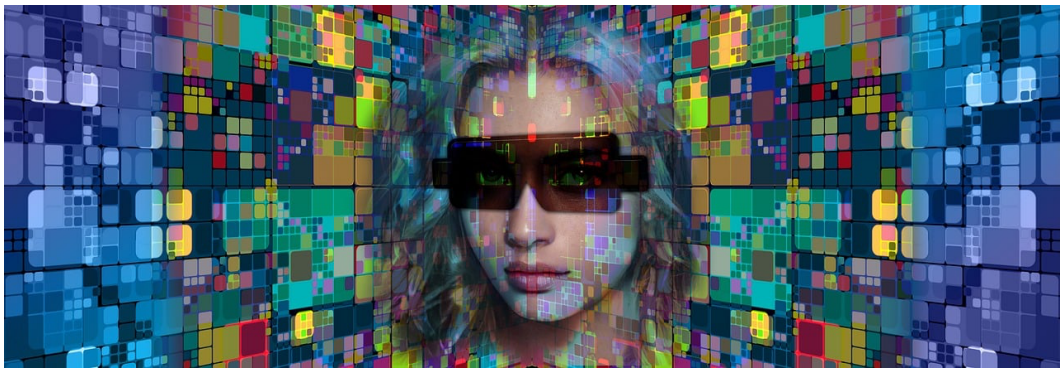
瑪拉寇斯「星宇宙」專案構想

用人工智能建置一個 Web3.0 的網路元宇宙城市 - 瑪拉寇斯「星宇宙城」。


在瑪拉寇斯星宇宙社會中，環境是虛擬的，交友社群不用實名制，身份、面貌都可以杜撰，隨時可呼求心靈導師的慰籍、玩一場痛快的遊戲、或是跟機器人阿瑪嗆聲。

相信這種運用新科技便利性，創造出來的自由、放鬆環境，能成為自閉症兒喜歡流連駐足的地方，進而藉由遊戲互動或是師友會談等，啟發他們發揮天賦，創出成就，刷新世人長久以來的刻板印象。



AI「星宇宙」專案之五項設計

1. 提供 AI 線上醫療服務 – 結合全球醫療團隊，增加醫生服務網絡。運用大數據與人工智能深度學習的技術，來確保醫療診斷正確性。

2. 建立 AI 線上專業人才培訓 – 提供同步與非同步線上教學，並給予結業認證及介紹工作機會，獎學金等，以鼓勵更多人參與學習，共創世界同步教育化。

劉麗容教授推薦以下國際教授參與教學： Dr. Carol Westby, Dr. Patricia Prelock, Dr. Barry Prizant, Dr. Henry Angelo, 和 Dr. Fernanda Dreux.

3. 推動 AI 多元媒體宣導 – 透過多元故事表達，在更貼近大眾的公民媒體（網紅媒體）上為自閉症者發聲。

4. 促進 AI 科技產品普及化 – 建立人工智能平台，將新科技產品與大眾連結，提升市場知名度。

5. 創建 AI 自閉症者支持計畫：建立交友社群，動物陪伴，運動教練，星星藝廊，機器人粉絲，及互動遊戲來陪伴與鼓勵自閉症者克服就業障礙，並開辦友誼商店，增加就業機會。

1. 提供 AI 線上醫療服務

遠距醫療對自閉症患者有許多優勢，茲列舉如下：

1.1 心理障礙：社會標籤對父母是個心理障礙，遠距問診就不會讓其暴露在陽光下。

1.2 可調性問診時間：線上問診時間較門診時間長，可盡情提問。

1.3. 居家無壓力：不愛接觸人群的自閉症患者，可以在熟悉的家中，較沒壓力的狀況下接受 診斷，心情自會平靜。

1.4 即時醫療警示：智能平台會提供穿戴式裝置（如智能手錶、手環等）連線的偵測功能。穿戴式裝置可記錄個人血壓、心跳、血糖值、體溫、體重、睡眠品質、行走步數、血氧濃度等資料，當此裝置連上平台後，若是偵測到異常現象，系統即會發出警訊，通知穿戴此裝置之相關連絡人及醫療人員，提供即時協助。

1.5 以人工智能建置的醫療保健：線上醫療服務將採用大數據與人工智能深度學習 (Deep Learning) 技術，整合上百位自閉症個案的共同特徵與差異性，深度分析出正確診斷方法，然後將此診斷方法製作成為一個互動小遊戲，當自閉症者第一次登入時，鼓勵其進行遊戲挑戰，並在遊戲過關後給予小禮物作為報償。醫療人員則檢視此遊戲過程所判斷出之診斷結果，再次與自閉症者交談確認，即可為其規劃相應的學習課程與治療方法。

2. AI 線上專業人才培訓

將與全球教學中心合作，邀請專業教授來做同步(synchronous) 與非同(Asynchronous) 線上教學，並頒發學習證書。

2.1 劉教授將結合團隊，開設系列線上治療教學課程，以擴大對專業人員急迫治療需求的全力支援。

劉麗容教授任職於聖地牙哥州立大學的語言和聽覺科學院，是語音語言病理學與多元化教育博士，人稱她「為弱者發聲的女俠」。 劉教授伴隨著自閉症族群四十七年，耐心教他們說話，細心研究其病症並傾全力幫助他們，呼籲社會理解保護這些被人們忽略的弱勢族群，她無愧於一個“自閉症兒“的守護者。

近日，她於5月25日在倫敦溫莎費爾蒙酒店獲得了「改變世界的女性全球高峰會和獎項」。她是名人堂獎的第一名得主。劉麗容教授展示了文化交流和團結的變革力量，在不同社區之間促進了團結和理解。

3. AI 多元媒體宣導

自媒體興起，將影視傳播導入平民化時代，網紅（亦稱 KOL - Key Opinion Leader）一呼百應，能在瞬間說服千萬粉絲快閃行動。 本專案將聘請知名網紅，或是 AI 建置的能言善道主持人與劉麗容教授一起來擔綱，每日作爲時 30 分鐘的直播節目，內容以「感性傳愛」與「知性傳技」兩大主題。

「感性傳愛」

3.1 專家名人堂：許多著名自閉症領域專家（如 Ruby Lo Sio），在業界作出了許多貢獻，「專家名人堂」將報導他們的故事；及其對人類未來的深遠影響。

3.2 奇人奇事名人堂：根據聯合國估算，全球有超過 8000 萬自閉症者，卻沒有人估算過，全球有多少天才音樂家、畫家、文學家、創業家是自閉症者？「奇人奇事名人堂」以報導特別的自閉症者為主，例如 Kim Peek 在看書時，可以同時讀兩頁書，左眼看左頁，右眼看右頁，只花 8 到 10 秒鐘看完。音樂神 Derek Paravicin 的手指，可以完美彈鋼琴，卻不會扣襯衫鈕扣。本設計旨在分享與介紹自閉症譜系的各個方面，幫助全世界的觀眾更加了解這個族群，包括其成長背後極具影響力之人——無論是父母、導師、朋友、還是照顧者，是如何成功搭建他們與社會溝通的橋樑。

4. AI 科技產品普及化

許多科技新產品如 MeandMind 公司運用 AI 與數位科技，研發遊戲盒，提供給自閉症兒童需要的早期干預。 Canvax Ds 公司產品，可以幫助父母在兒童一歲半時，遠距診斷是否罹患自閉症；諸如此類新科技的發明，對自閉症者及其家屬來說，是極需要知道的訊息。

「知性傳技」報導之內容以科技公司新產品為主，類似如下（未來實際報導之內容，將審慎評估）。

4.1 輔助溝通類

Tobii Dynavox（透過眼睛或手控制的語音生成設備來輔助溝通）
Proloquo2Go（用於輔助溝通的應用程式）
Ablenet（用於學習和交流的輔助科技設備）

4.2 健康與穩定類

Nuheara IQbuds2 Max（可減少噪音和過載的高級助聽器）
Touchpoint Calm（可助於平靜的穿戴式腕帶）
General Health（保持健康，睡眠的輔助）

4.3 學習、玩耍與組織能力類

Autism Apps（自閉症族群之應用程式）
Gemiini（輔助自閉症兒學習語言
閱讀和行為技巧）
Tiimo（教導籌劃與組織能力）
Goally（日常生活應用程式）
Voice Assistant devices（用於玩耍之語音輔助器）

4.3 定位偵測類

Life360（偵測定位、提示警報）
AirTag（偵測市郊外定位）
Angelsense、Jiobit（GPS 追蹤器）
SmartSole（藏在鞋子裡的 GPS 追蹤器）
B'zT（兒童服裝近距離追蹤器）

5. AI 交友社群

社群是促進溝通與交友的最佳媒介，知名社群如 Facebook, Instagram, Line 各有不同受眾群與目的（見下圖），本專案社群目標群眾是自閉症者及其家人、朋友、同學、老師、及關懷自閉症族群的網友們。希冀藉由此交友社群平台為自閉症者與社會大眾之間，搭一座友誼溝通之橋。

5.1 知名交友社群比較表

社群平台	Facebook	Instagram	Line	瑪拉寇斯城
主要年齡層	35-65 歲	18-34 歲	20-29 歲	10-60 歲
行為與目的	接收來自親友間近況、外部新聞及新資訊；針對特定主題發表意見	分享生活、建立品味與風格；追蹤感興趣 KOL 或是品牌	即時聊天通訊、獲取商家促銷優惠和服務的捷徑	提供新資訊、互動遊戲、醫療服務、分享生活點滴、交友聊天

5.2 互動遊戲

為了讓遊戲故事生動，玩家有參與感，又能適合各種能力的自閉症者，將設計成 NPC (Non Player Character - 非玩家控制的角色)遊戲。 首先會以一些特殊故事作為引導，吸引玩家一步步去闖關，每個玩家都是一個 NPC，遊戲也會預先設定好動作、行為、和對話內容，根據玩家的行為做出預設的回應。例如，當玩家 A 進入一個古城鬧市，有流氓大哥、乞丐、小販、情報妹妹等等，玩家可選擇跟任何角色互動，得到的回應或許是個陷阱（命運），也可能是個免費購物券（機會）。

遊戲策略規劃則以遊戲化的八大核心概念為主。把遊戲設計中，最吸引玩家的策略如使命感、成就勳章、排行榜、樂透彩票、加官晉爵、積分闖關、倒數計時、訊息探索、獎賞、社區互動、免費(或折扣)兌換券等，均為設計闖關遊戲之參考。

5.3 友誼商店

此線上購物商店由買家與賣家來決定販售內容與價格，無論是手工藝品、寵物衣物吊飾、畫作、歌曲、或是文學作品都可。專案人員也會把網紅節目裡介紹過的科技產品放到此處折價販售，並請廠商定期提供一些折扣物品或是免費贈品。本專案每日直播之內容，亦可印製成實體刊物及電子刊物，在此區塊販售。

5.4 寵物陪伴

我們知道許多自閉症者面臨社交及情感隔離問題，寵物能帶給他們情感上的支持和依靠，成為好的朋友和陪伴者。據研究，與寵物相處不但能降低人類焦慮和憂鬱情緒，並有助提升心理健康。在輔助治療案例中，亦可見治療犬能打開自閉兒某些開關。近年來，動物伴侶治療在歐美也廣泛被應用，例如騎馬訓練可幫助自閉症患者改善肌力低下或運動不協調問題，對情緒教育也有作用。在照顧互動過程中也有益身心放鬆，訓練肢體表達，培養責任感及情感。

5.5 線上健身房

在瑪拉寇斯城內，自閉兒可以透過虛擬實境治療體驗與運動，除去外界不可控因素，在安全情境下體驗虛擬實境並與之互動，而且有線上私教服務與量身訂製，不受時空限制，隨時享受一至多人運動體驗，讓廣大譜系中獨特的自閉兒找到最適合的運動。

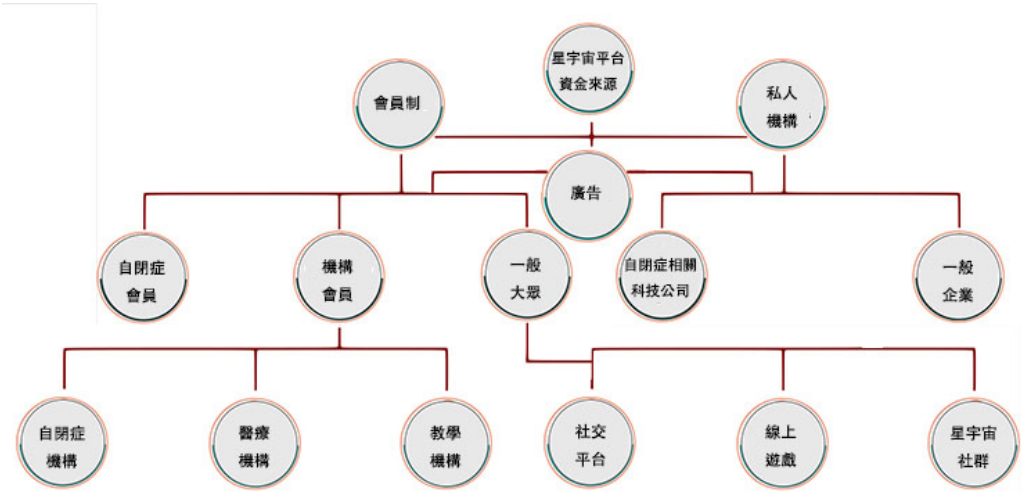
5.6 星星藝廊

這是一個專屬自閉兒的數位藝廊，讓他們多才多藝的藝術作品得以短或長期展售，並與國際同好交流互動。 每個藝術家都可以有自己專屬的個人影音藝廊或展覽區，並可透過此藝廊向世界展現其難以窺探，豐富斑斕的內在世界與藝術才華。

5.7 機器人「阿瑪」

AI「阿瑪」是個可愛的網上小助理，她的個性也將設計成是一個自閉兒，碰到網友問些無聊問題時，她可以置之不理。當然，網友若是問到有關自閉症相關問題時，她有問必答。 遇到困難就呼叫上知天文下知地理的智多星爺爺「老天」協助解疑。「阿瑪」將跟著本專案一起成長，也就是說，剛開始的阿瑪懂的不多，隨著網友不停的提問，AI 會不停的幫她建資料庫，她的資料庫越來越豐富，也就越能對答如流。另外，當網友在線上學習非同步(Asynchronous)課程時，系統若偵測到網友碰到問題或停頓時，阿瑪會調皮的跳出，送上一個小遊戲，或是相關文件，影片 ，醫療資訊等等，以便協助網友尋求資源。

宣傳策略



1. 跨平台、跨媒體宣傳：聘請媒體宣傳高手，每日上傳本專案網紅直播影片及照片至知名社群平台如 Facebook, Instagram, Youtube, tiktok, Line, Twitter 等，並撰寫評論貼文。

2. 與相關機構合作：洽談全球知名自閉症相關組織、基金會、教學中心等，組成衛星公司，相互宣傳與提供專業支援。

3. 提供專業學習證照：自閉症專業人員在許多國家極端缺乏，本專案約聘之線上教師，學經歷豐富，能贏得眾多機構認可，得以頒發證照，這自是最好的宣傳。

4. 開辦巡迴醫療車活動：不定期舉辦巡迴醫療活動，深入社區，為自閉症者提供義診服務。

商業經營模式

<table>
<tr>
<td>主要合作夥伴
• 醫療專員
• 教育學家
• 基金會
• 專業機構
• 科技公司
• 遊戲公司
• 社群平台
• 健康產品公司</td>
<td>主要工作內容
• 網紅直播
• 影視製作
• 線上教學(聲音和影視教學)
• 線上醫療問診
• AI 平台開發與維修（交友社群/線上商店）
• 行動 APP 開發
• 競賽遊戲開發
• 機器人阿瑪開發
• 宣傳</td>
<td>賣點
• 線上遊戲
• 線上教學認證
• 線上醫療問診
• 線上購物
• 新資訊傳播
• 機器人對答
• 交友社群</td>
<td>客戶吸引力
• 豐富的線上服務
• 平台容易使用
• 價格能負擔
• 機器人阿瑪 24 小時協助
• 網紅直播有趣
• 互動遊戲好玩
• 友誼商店產品特別
• 專業的線上教學
• 學習證照頒發</td>
<td rowspan="2">目標觀眾
• 自閉症者
• 照顧者
• 自閉症家庭成員
• 專業輔助機構
• 醫療機構
• 科技產品機構
• 一般大眾</td>
</tr>
<tr>
<td>關鍵資源
• 顧問團隊
• 教師團隊
• 醫療團隊
• AI 平台開發團隊
• 影視工作團隊
• 遊戲設計/開發專員
• 教學設計/開發圖隊</td>
<td>宣傳頻道
• 社群媒體網站
• 影片網站
• 遊戲網站
• 搜尋引擎
• 自閉症相關機構
• 廣播和電視頻道
• 雜誌
• 報紙
• 醫療巡迴車服務</td>
<td>花費
• 媒體製作費
• 遊戲開發費
• AI 平台建置和維修費
• 工作人員費用
• 顧問/教師/醫生費
• 宣傳費
• 硬體租用月費
• 醫療巡迴車建置費</td>
<td>收入
• 會員費：每月 USD$8 元
• 企業贊助
• 商品販售
• 廣告
• 公募</td>
</tr>
</table>

專案工作時間表

籌募創業基金：7/2024 - 12/2024

第一階段： 1/2025 - 12/2025

工作內容	任務	1/2024 - 6/2024	7/2024 - 12/2024
主要工作：線上媒體採訪製作與直播、線上醫療開發、線上教學開發、醫療巡迴車義診、AI 平台基本功能建置、宣傳。			
線上媒體採訪、製作、與直播	籌組媒體工作團隊	→	
	籌組自閉症顧問團隊	→	
	市場研發	→	→
	洽談企業合作	→	→
	聯絡受訪者	→	
	採訪與拍攝	→	→
	影片後製		→
	網紅直播		→
線上醫療開發	籌組醫療工作團隊	→	
	洽談醫療合作單位	→	
	線上醫療實施		→
線上教學開發	籌組教師工作團隊	→	
	洽談學校合作單位	→	
	線上教學實施		→
醫療巡迴車義診	籌組自閉症醫療團隊	→	→
	醫療巡迴車建置	→	
	洽談醫療與學校合作單位	→	
	醫療巡迴車實施		→
AI 平台基本功能建置	創建平台首頁基本功能	→	→
	線上醫療網頁開發	→	
	線上教學網頁開發	→	
宣傳	跨平台與跨媒體宣傳		→

第二階段： 1/2026 - 12/2026

工作內容	任務	1/2026 - 6/2026	7/2026 - 12/2026
主要工作：線上媒體採訪製作與直播、線上醫療服務、線上教學服務、醫療巡迴車義診、AI 平台交友社群開發、宣傳。			
線上媒體採訪、製作、與直播		→	
線上醫療服務和 AI 診斷開發	線上醫療實施	→	→
	籌組大數據和 AI 深度學習專業團隊	→	→
	AI 診斷開發	→	→
線上教學服務		→	
醫療巡迴車義診服務		→	
AI 平台交友社群開發	籌組 AI 專業團隊	→	
	交友平台開發	→	→
	寵物網頁開發	→	
	健身房網頁開發	→	
	星星藝廊網頁開發	→	
	友誼商店網頁開發	→	
宣傳		→	

第三階段： 1/2027 - 12/2027

工作內容	任務	1/2027 - 6/2027	7/2027 - 12/2027
主要工作：線上媒體採訪製作與直播、線上醫療服務、線上教學服務、醫療巡迴車義診、AI 平台交友社群開發、機器人阿瑪開發、線上遊戲開發、宣傳。			
線上媒體採訪、製作、與直播		→	→
線上醫療服務		→	→
線上教學服務		→	→
醫療巡迴車義診服務		→	→
AI 平台交友社群開發	機器人阿瑪開發	→	→
	寵物網頁服務、健身房網頁服務、星星藝廊網頁服務、友誼商店服務	→	→
線上遊戲開發	籌組遊戲開發專業團隊	→	
	線上遊戲開發	→	→
	洽談遊戲廠商合作		→
宣傳		→	→

支出預估　總價：美金 $1247,775

工作內容	任務	人力		數量	費用($美金)
第一階段: 1/2025 - 12/2025 總共費用: 美金$298,175					
線上媒體採訪、製作、與直播	1. 籌組媒體工作團隊 2. 聯絡受訪者 3. 採訪與拍攝 4. 影片後製	研究人員		2 人 (6 個月)	1000x2x6 =12,000
		編導		1 人 (9 個月)	1500 x9 =13,500
		執行製作		1 人 (9 個月)	1000x10 =9,000
		攝影師		1 人 (9 個月, 每月 15 天)	100x9x15 =13,500
		攝影助理		1 人 (9 個月, 每月 15 天)	65x9x15 =8,775
		編劇	中文	1 人 (9 個月)	1000x9 =9,000
			英文	1 人 (4 個月)	1200x4 =4,800
		2D&3D 電腦動畫師		1 人 (2 個月)	1200x2 =2,400
		音樂指導		案件計酬	5000
	籌組自閉症顧問團隊	自閉症顧問		5 人 (6 個月)	500x5x6 =15,000
	洽談業界合作	專案經理及研究人員		1 人	1500 x12 =18,000
	網紅直播	網紅主持人（中文）		1 人 (3 個月)	1700x3 =5,100
		訪問主持人（英文）		1 人 (3 個月)	1700x3 =5,100
總共					121,175
線上醫療開發	籌組自閉症醫療專業人員	研究人員		1 人	1000x3 =3,000
		醫生		5 人	
	洽談醫療合作單位	專案經理		1 人	同上
	線上醫療實施	執行製作		1 人	同上

總共				3,000
線上教學開發	籌組教師團隊	教授	5 人	500x5x3 =7,500
		教學指導師	1 人	1500x3 =4,500
		課程開發師	1 人	1200x3 =3,600
	洽談教學機構	專案經理	1 人	同上
	線上教學實施	執行製作	1 人	同上
總共				15,600
醫療巡迴車義診服務	籌組自閉症醫療團隊	自閉症醫療人員	3 人 (6 個月，每月 10 天)	200x6x10 =12,000
	醫療巡迴車建置	攝影器材	攝影機 Canon 5D Mark IV 燈具一套	2300x3+1000 =7,900
		巡迴車	一輛	20,000
		攝影師	1 人 (6 個月，每月 10 天)	100x6x10 =6,000
		執行製作	1 人	65x6x10 =3,900
	洽談醫療單位	專案經理	1 人 (6 個月，每月 10 天)	200 x6x10 =12,000
	醫療巡迴車實施	執行製作	1 人 (6 個月，每月 10 天)	100x6x10 =6,000
總共				67,800
AI 平台基本功能	設計開發首頁	UI 設計師	1 人	3000x3 =9,000
	AI 平台功能	資深全端工程師	1 人	5500x12 =66,000
	首頁/教學/醫療/交友社群網頁頁面	電腦繪圖人員	1 人	1200x3 =3,600
總共				78,600

宣傳	跨平台與跨媒體宣傳	部落格專員	2 人	1000x2x6 =12,000
總共				12,000
第二階段: 1/2026 - 12/2026 總共: 美金$487,000				
AI 診斷開發	1. 籌組大數據及深度學習專業團隊 2. AI 診斷開發	大數據分析師	1 人 (6 個月)	4000x6 =24,000
		AI 程式設計師	1 人 (6 個月)	1700x6 =10,200
		自閉症顧問	3 人 (1 個月)	1500x3 =4,500
總共				38,700
AI 交友社群	1. 籌組 AI 專業團隊 2. 阿瑪機器人開發 3. 社群平台開發 4. 友誼商店開發	AI 平台工程師	2 人 (6 個月)	4000x6x2 =48,000
		資深前端開發師	1 人 (12 個月)	4800x12 =57,600
		資深後端開發師	1 人 (12 個月)	4800x12 =57,600
		AI 品管工程師	1 人 (6 個月)	3800x6 =22,800
		機器人工程師	1 人 (12 個月)	4000x12 =48,000
		專案經理	1 人 (12 個月)	1500x12 =18,000
	1. 寵物網頁開發 2. 健身房網頁開發 3. 星星藝廊網頁開發	電腦繪圖設計師	1 人 (3 個月)	1200x3 =3,600
		執行製作	1 人 (12 個月)	1000x12 =12,000
總共				267,600
AI 平台	線上醫療實施	醫生	5 人	
		專案經理	1 人	同上
		執行製作	1 人	同上
	線上教學實施	教授	5 人	
		專案經理	1 人	同上

		執行製作	1 人	同上
醫療巡迴車服務	醫療巡迴車實施	自閉症醫療人員	3 人 (12 個月, 每月 10 天)	200x12x10 =24,000
		攝影師	1 人 (12 個月, 每月 10 天)	100x12x10 =12,000
		執行製作	1	同上
總共				36,000
線上媒體採訪、製作、與直播	1. 聯絡受訪者 2. 採訪與拍攝 3. 影片後製	編導	1 人 (12 個月)	1500 x12 =18,000
		攝影師	1 人 (12 個月, 每月 15 天)	100x12x15 =18,000
		攝影助理	1 人 (12 個月, 每月 15 天)	65x12x15 =11,700
		2D&3D 電腦動畫師	1 人 (3 個月)	1200x3 =3,600
		編劇 中文	1 人 (3 個月)	1000x3 =3,000
		編劇 英文	1 人 (3 個月)	1200x3 =3,600
		音樂指導	按件計酬	10000
		執行製作	1 人 (12 個月)	1000x12 =12,000
	網紅直播	網紅主持人（中文）	1 人 (12 個月)	1700x12 =20,400
		採訪主持人（英文）	1 人 (12 個月)	1700x12 =20,400
總共				120,700
宣傳	跨平台與跨媒體宣傳	部落格專員	2 人	1000x2x12 =24,000
總共				24,000

第三階段: 1/2027 - 12/2027

總共: 美金 $462,600

AI 平台	線上醫療實施	醫生	5 人	
		專案經理	1 人	1500x12 =18,000
		執行製作	1 人	1000x12 =12,000
	線上教學實施	教授	5 人	
		專案經理	1 人	同上
		執行製作	1 人	同上
	AI 交友平台	資深全端工程師	1 人 (12 個月	5500x12 =66,000
		資深前端工程師	1 人 (12 個月)	4800x12 =57,600
		資深後端工程師	1 人 (12 個月)	4800x12 =57,600
醫療巡迴車服務	醫療巡迴車實施	自閉症專業醫療人員	3 人 (12 個月, 每月 10 天)	200x12x10 =24,000
		攝影師	1 人 (12 個月, 每月 10 天)	100x12x10 =12,000
		執行製作	1 人	同上
總共				247,200
線上媒體採訪、製作、與直播	1. 聯絡受訪者 2. 採訪與拍攝 3. 影片後製	編導	1 人 (12 個月)	1500 x12 =18,000
		攝影師	1 人 (12 個月, 每月 15 天)	100x12x15 =18,000
		攝影助理	1 人 (12 個月, 每月 15 天)	65x12x15 =11,700
		2D&3D 電腦動畫師		1200x3 =3,600
		編劇 中文	1 人 (3 個月)	1000x3 =3,000
		編劇 英文	1 人 (3 個月)	1200x3 =3,600
		音樂指導	按件計酬	10000
		執行製作	1 人	1000x12

			(12 個月)	=12,000
	網紅直播	網紅主持人（中文）	1 人 (12 個月)	1700x12 =20,400
		採訪主持人（英文）	1 人 (12 個月)	1700x12 =20,400
總共				120,700
遊戲開發	1. 籌組遊戲專業團隊 2. 遊戲開發	遊戲開發師	2 (12 個月)	2000x12 =24,000
		遊戲設計師	1 (6 個月)	1500x6 =9,000
		自閉症顧問	5 (2 周)	1000x5x2 =10,000
		UI 設計師	1 (3 個月)	1200x6 =7,200
		音樂指導	1 (1 個月)	2,500
	洽談遊戲廠商	專案經理	1 (12 個月)	1500x12 =18,000
總共				70,700
宣傳	跨平台與跨媒體宣傳	部落格專員	2 人	1000x2x12 =24,000
總共				24,000

收入預估

第一階段：5000 會員
美金 $8 (1 個月)x 5000 x 12 個月 = 美金 $480,000

第二階段：20,000 會員
美金 $8 (1 個月) x 20,000 x 12 個月 = 美金 $1,920,000

第三階段：100,000 會員
美金 $8 (1 個月) x 100,000 x 12 個月 = 美金 $9,600,000

結語

一位自閉症兒嘉誠曾說

> “嬰兒的哭聲、人們的咳嗽聲、和突如其來的噪音，對我來說，都是巨大的衝擊。我感覺那種聲音就像一隻精靈，在我身體內翻滾，我嘗試舞動身體，想把精靈摔到體外；大喊大叫，希望吐出那只精靈……都失敗了。而人們見到我這些古怪的情緒和行為，會很吃驚地遠離我，我也很害怕被人指指點點，就這樣，精靈一直住在我的體內；我也一直躲著人們”。

如果人的一生，從出生以後，經歷童年、年少、到大學畢業，都在孤獨與缺乏快樂的成長中度過，多麼遺憾？

瑪拉寇斯誠摯希望，每個人都能生而平等，自由自在的享用地球上所有資源，每個人，都願意幫助別人，共同快樂的成長。 讓我們努力，協助現今的自閉症族群，尋找幸福與光明的前程；讓未來 36 位兒童中的那位自閉症兒童，能無礙的融入在其他 35 位兒童中，一起幸福快樂的生活在這片土地上。

物質文明日新月異，科技發達鼎盛的現今，仍有太多隱密角落與聲音需要關注 ，世界很大，真的很大，請允許我們帶你到一個和平友愛的奇妙領域 ~ 瑪拉寇斯星宇宙城！

附錄一：瑪拉寇斯團隊介紹

網站: www.malacors.com
聯絡資訊: tammyfeng@malacors.com
電話：886+922111215

我們是一群堅信人生可以有夢，
可以把夢化為理想，
可以實踐理想，去幫助弱勢族群改變其原有既定的運命。

我們實踐的第一個理想，是製作《請幫我說話》公共電視節目。 《請幫我說話》是以真實醫學案例為基礎的系列電視節目，在台灣和美國兩地拍攝；每集半小時，敘述多位來自不同醫學疾病所造成的言語困難個案及治療過程，此節目旨在提高公眾對早期干預醫療計劃益處的省思。自那時開始，我們陸續製作了超過一百多小時的電視節目，包括黃金時段的真人實境秀《小馬哥現場》、生活風格雜誌節目（《現代防身術》、《環保地球》）、醫療節目（《心靈之約》、《請幫我說話》）、紀錄片（《白寶珠－澎湖傳奇 / 美麗的榮耀－榮耀秀紀錄片》）以及黃金時段的戲劇節目《青春護照》。這些節目已在加拿大發現頻道、新加坡傳媒、台灣電視台、台灣公共廣播電視台、全球電視台、好消息電視台等多個電視頻道播出。其中，《心靈之約 / 請幫我說話》這兩個醫療節目和《白寶珠 / 榮耀秀》這兩部紀錄片是在美國 (加州、華盛頓州、明尼蘇達州、馬里蘭州、華盛頓特區、紐約)，加拿大 (溫哥華、多倫多、新斯科舍)，和中國 (河南、山東、北京、上海) 等地拍攝。

隨著電視節目與教育接軌新科技的日益發展，我們逐步進入電腦多媒體行業，製作過許多自閉症基金會、心路基金會電視公益短片、教育部高中音樂科/家政科資訊科技融入教育的多媒體專案、雪霸國家公園電腦互動多媒體導覽系統建置、桃園新屋鄉米倉博物館「百年碾米機」古蹟重現、行政院衛生署電腦互動教學系列（《毒品防治 / 長照醫療評量》）等。 在國際業務方面，我們曾替富豪五百大企業 Thermo Electron Corporation、Moody's Corporation、Honeywell Corporation、Genentech Corporation、ManPower Corporation、Camp Fire USA、及 San Diego State University 等開發網上教學、互動遊戲、影視電子書、電視紀錄片等。

瞻望未來，人工智能時代即將來臨。全球產業將被重新塑造。我們希望應用這項新技術，為弱勢族群創造更好的學習環境、無障礙的生活空間和新的工作機會。



星宇宙提案團隊主管

計畫主持人 1：劉麗容

計畫主持人 2：馮丹美

自閉症專業團隊

I. 顧問：Dr. Helen Grech、Dr. Chu Shin Ying、Dr. Betty Yu、Dr. Rosario Roman.

II. 線上教學教授：Dr. Carol Westby、Dr. Patricia Prelock、Dr. Barry Prizant、Dr. Henry Angelo、and Dr. Fernanda Dreux.

台灣醫療團隊：束連文、蘇心怡

人工智能平台建置團隊：顏昊 / 李易恆 / K Myint Cho

媒體團隊：莫玲玲 / 鄭婉珊 / 謝金枝 / 馬啟銘 / 黃雅玲 / 繆耀生

線上教學：鄭長晉

（團隊資歷請看附錄八）

附錄二：AI 平台硬體設備規劃

硬體以 Amazon AWS 為例：

EC2 - 對應應用服務器
RDS - 對應數據庫服務器
ElastiCache - 對應內存緩存服務
S3 - 對應存儲，類似 Raid 存儲
Data Transfer - 對應帶寬流量。如果有視頻應用，成本主要在流量方面。

Amazon EC2: 四台
Amazon Elastic Compute Cloud (Amazon EC2) 是一種 Web 服務，可在雲端提供安全、可調整大小的運算容量。該服務旨在降低開發人員進行 Web 規模雲端運算的難度。Amazon EC2 提供了最廣泛和最深入的運算平台，可以選擇處理器、儲存體、網路、作業系統和購買模型。每個 EC2 實例的存儲提供(通用型 SSD (gp2)), 存儲量(200 GB), 實例類型(t4g.2xlarge)

Amazon RDS for MySQL: 一台
(Amazon RDS) 讓使用者能夠在雲端中輕鬆設定、操作和擴展關聯式資料庫。 它提供經濟實惠且可調整大小的容量，可自動處理硬體佈建、資料庫設定、修補程式和備份等耗時的管理任務。這讓您有更多時間專注在應用程式，以提供其所需的快速效能、高可用性、安全性和相容性。針對記憶體、效能或 I/O 進行優化的多種資料庫執行個體類型都提供 Amazon RDS，可以使用 AWS Database Migration Service 輕鬆的將現有的資料庫遷移或複寫到 Amazon RDS。 每個 RDS 實例的存儲提供(通用型 SSD (gp2)), 存儲量(100 GB), 實例類型 (db.m5.xlarge) , 額外備份存儲(50 GB)

Amazon ElastiCache 與 Redis 相容, 記憶體內資料存放區，為及時應用程式提供低於一毫秒的延遲。S3 標準存儲，一個月 2000 GB。

Data Transfer, 數據傳輸成本

若以平均每天 1000 個用戶觀看 4 小時視頻課程來計算 （每小時視頻傳輸量預估為 1GB）。

附錄三：創建 AI StarVerse 平台的三個階段

第一階段：AI平台基礎功能

- 支援多種語言。
- 會員報名功能（語音/文字/臉部辨識登入）。
- 與Zoom、Learn.com等第三方線上教學系統整合。
- 與 Facebook、YouTube、TikTok 等第三方聊天區域整合。
- 與第三方支付機制集成，例如PayPal、信用卡等。
- 系統的可擴展性和穩定性。

第二階段：AI 平台高階功能

- 使用大數據和AI深度學習創建出診斷自閉症方法。當一個潛在的自閉症患者登入系統時，他會被要求玩一個遊戲。玩完後，他會得到獎勵；且系統可以由此推斷出該使用者是否為自閉症。
- 「資訊檢索」功能，輸入關鍵字，系統顯示相關資訊。
- 音訊和視訊直播。
- 線上商店功能。
- 交友社群。
- 電子郵件。

第三階段：AI 平台高階功能

- 創建互動（或StarVerse）遊戲
- 創建機器人阿瑪以便跟登入之網友互動。

附錄四：籌備階段 - 組成專業團隊

- 顧問團隊
- 媒體團隊
- 醫療/教學團隊
- AI 與機器人/遊戲團隊
- 宣傳團隊



附錄五：「網紅媒體」

籌備階段

資料搜集：本專案團隊曾接觸過 100 多位自閉症兒，其中已有約十多位兒童及其家長願意全力配合，專案開始執行後，將繼續詢問可參與之對象及整合相關資料。

I. 籌組自閉症專業團隊：邀約多位自閉症業界專家商討專案內容。

II. 籌組影視工作團隊：約聘影視專業工作人員。

第一階段

I. 任務：依據規劃好的方向及採訪對象，進行撰稿、採訪、拍攝、剪輯、旁白錄製、配樂。

II. 製作風格：自媒體的特色之一是不拘媒體形式，只求達到訴求之目標。如果採訪時拍到一張含義深遠的照片，成品就是張照片，如果採訪到一段動 人小故事，成品就做成一段 30 秒卡通短片。例如：華瑄的「單耳貓流浪記」。









華瑄畫筆下的單耳貓愛幻想、愛助人、情感豐富、熱愛旅行。“單耳”是華軒暗喻自己不完美，有缺陷，她想透過單耳貓，打開一條與人溝通的路；在她畫筆下呈現出的故事，是豐富美好、歡樂的世界。

III. 網紅直播：聘請知名網紅、AI 製作出的網紅、自閉兒網紅、及劉麗容教授分別擔任主持人，針對「知性傳技」與「感性傳愛」內容，以輕鬆方式做為時 30 分鐘的報導、訪談、或是趣味小遊戲。 主播場景是在一個虛擬的元宇宙空間中，受訪者可以來自世界各個角落。比如說，當採訪自閉症兒華瑄在繪製“單耳貓到日本旅遊“時，場景可以是華瑄心中想像的日本城市，主持人跟華瑄變成了日本遊客，置身在場景中。如果該訪問也需要同時採訪遠在他國（如歐洲）的某位專家，也可用手機連線，讓遠方專家加入會談，如此一來，主持人，自閉症兒，及專家都進入了一個虛擬的日本城市，彷彿他們置身在另一個宇宙空間，進行互動。

AI 動漫網紅主持人




AI 科技網紅主持人




AI 擬人化網紅主持人



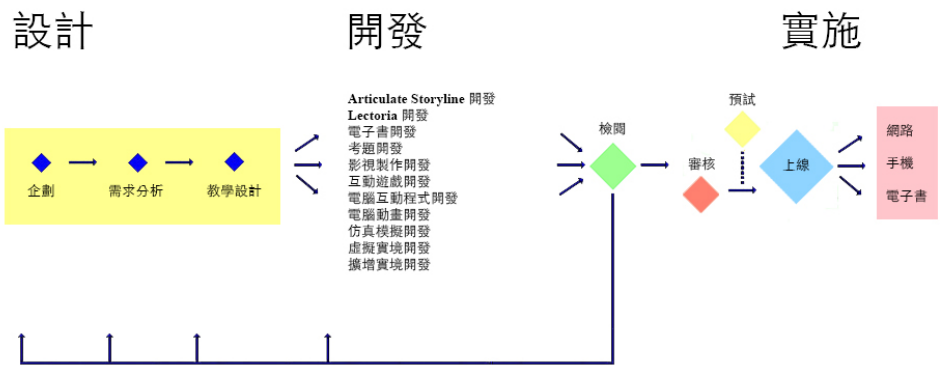

天才兒童網紅主持人





附錄六：線上教學開發

線上教學開發 ：洽談自閉症相關機構、醫療單位、學校、基金會等，邀請專業教師採線上同步教學（Synchronous eLearning）。 另外，非同步教學（Asynchronous eLearning）的設計，將採用坊間盛行的 ADDIE 教學設計方法，從需求分析，教學設計，教學開發，QA，到上線，採一系列嚴謹規劃，確保操作簡單、容易上手、有趣、具挑戰性。



專案開始時，工作團隊 (計畫主持人、教學設計師、程式設計師、教學開發師、編劇、2D/3D 電腦動畫師、影片導演) 會與教材科目專家及顧問，共同討論設計理念、風格、圖稿、及動畫製作方向。

為有效掌握教材設計與開發進度，將在網站上設置一個社群聊天區 (此社群聊天區在課程完成上線後，將轉成學習者們交換心得的聊天區)，可隨時詢問工作進展。聊天區頁面上也會放入五個階段所需填寫之表格：

「教材設計」階段：教材設計範本

「教材開發」階段：教材開發藍圖

「教材審核」階段：教材審核清單

「教材測試」階段：教材測試清單

「前導測試」階段：前導測試清單

(一) 教材設計

由教材設計人（Instructional Designer）和教材科目專家（Subject Matter Expert） 共同定出教材所需的涵蓋內容。包括課程名稱、課程大綱、課程目標、授課對象、先修課

程、及學習評量方式。教材設計人會將制定出的內容，一一填寫到教材設計範本(Design Template) 。往後所有教材的設計標準，均以此「設計範本」為規章，諸如教材的外觀（look and feel）、教材的結構（lesson，module， topic，etc.）、和標準的語彙等等，以便加強教材標準化及提升教材開發效率。

「設計範本」完成後，教材設計人會依據此範本來設計每堂課程的「開發藍圖」（Development Blueprint）。 「開發藍圖」中會註明每段教材內容的呈現方式：文字、圖畫、聲音、影片、或動畫。

(二) 教材開發

計畫主持人安排教材開發會議，召集教材設計人、教材開發人、軟體工程師、 2D 繪圖師、3D 動畫師，及影片導演，依據「開發藍圖」討論工作細節、完成時限。

(三) 教材審核

教材開發完成後，教材科目專家採用 「教材審核清單」來試讀。 如若完成之課程有錯誤之處，或是與當初「教材範本」設計不相符，而需要做修改，教材科目專家會填寫一份變更通知單（Change Request Form），明確指出修改部份，讓教材開發人等去修改。當全部修改完成，審核通過後，教材科目專家即送交成品至下一階段。

(四) 教材測試

當完成之課程通過教材科目專家、教材設計人、及顧問的審核後，即可送交 QA 人員做品質查核，試讀網頁上的大小細項，包括按鈕是否正常、圖畫或聲音是否放對位置、教材的用字遣詞是否正確、影片是否能播放、每項指示功能是否都發揮了作用等等。在檢視過程中若有任何差錯，都將丟回給前三階段的人員作修改。

(五) 前導測試

在課程正式上線前，擬安排 100 位學員來上課; 這 100 位學員將從醫療單位、社福機構、自閉症者照護人員、教師等處邀約而來。上完課後，請他們填寫 Pilot Test Feedback，做為是否要修改課程之參考。

附錄七：Web/Mobile APP 課程學習機制

- 可提供課程查詢、課程介紹、線上選課等功能。
- 可提供個人學習(Self-Paced)、線上即時影視學習、及混成式學習。
- 可提供影片、PDF 等教材上傳與下載功能。
- 可提供線上輔導（Office hours）和教師網頁資訊。
- 教師權限：可管理社群聊天區及學習者對課程的評鑑；主持各種協同學習（collaboration learning）活動，如論壇、聊天室。

學習者機制

- 智能登入：可用臉部辨識、聲音辨識、文字密碼登入。
- 註冊管理系統可要求初次上線的學習者填寫一份簡短問卷，再針對其年齡、族群、專業領域、及照顧失智者經驗等屬性，提供課程選讀建議。
- 學習者註冊後，系統會自動給予使用權限，機器人朋友會給學習者來一個熱情招呼。
- 學習者日後每次上線，機器人朋友都會出現，提供即時幫助。
- 可提供學習者對課程的評論與點閱率排行功能。
- 可提供課程內容下載功能。
- 可提供提示功能，將學習者帶到上次學習的章節。
- 可管理學習者個人資料、修課記錄。
- 可提供忘記密碼提示，學習者可憑私人資訊（如寵物的名字），得到密碼。

考試機制

- 可隨學習者的學習進度，自動跳出隨機遊戲小考題。
- 可提供其他形式測試題（單/複選擇題、填空題、是非題、問答題）。
- 可設定測試時間，並於測試時間快結束前，發出警訊。
- 可設得獎機制、個人排行榜等遊戲化功能。
- 測試通過，可在學習者個人資料頁面打入分數，以協助學習者了解學習成果。
- 可頒發學習證照。

附錄八：AI 平台提案團隊資歷

姓名：劉麗容

職位：計畫主持人

教育學位/訓練

教育機構	學位	完成日期	科系
台灣國立台灣大學	大學	1968	英語和西班牙語
南伊利諾大學，伊利諾州	碩士	1969	語言學
密西根州立大學，密西根州	碩士	1973	語言病理學
完成課程 密西根州立大學，密西根州	博士	1973	語言學
加州聖地牙哥州立大學克萊蒙特研究生院	博士	1983	語言病理學和多元文化教育

Dr. Li-Rong Lilly Cheng 曾擔任聖地牙哥州立大學言語、語言和聽覺科學學院教授和中國研究學院執行院長。 Cheng教授曾擔任聖地牙哥州立大學鐘樓基金會董事會成員。她是美國言語、語言和聽覺協會(ASHA)多元文化事務委員會的前任主席，也是國際言音學和言語學會(IALP —— 國際言語科學與障礙協會)教育委員會主席。她是ASHA的會士並曾獲得ASHA的榮譽稱號。她曾擔任IALP的前主席，並創辦了ASHA的亞太島民族特別興趣小組。她一生致力於教育，關注兒童、婦女、弱勢群體和未被服務到的人群。她為全球範圍內的個人、學校、診所和特殊需求團體提供專業和人道主義援助和資源，包括聾疾、自閉症譜系障礙、言語和語言障礙以及各個年齡段殘疾人士。

Cheng博士曾擔任加州醫療保障董事會主席和加州健康基金會董事會成員。她曾擔任聖地牙哥國際事務委員會主席和亞太歷史主題區主席。她擔任聖地牙哥猶太家庭服務機構和聖地牙哥城市歷史資源委員會董事會成員。

Cheng教授曾擔任聖地牙哥州立大學Phi Beta Delta分會主席。她獲得了聖地牙哥州立大學和各專業組織頒發的多項獎項。她被選為密西根州立大學傑出校友。 Cheng博士獲得了1997年ASHA多元文化事務特別貢獻獎和2002年加州言語聽力協會多元化獎。她是數家主要專業期刊的編輯委員會成員，擁有許多專業出版物，並在世界各地發表演講。 2007年，她獲得了特殊兒童協會最佳研究文章獎。她在各種場合向各年齡層的人士教授漢語。 2010年，她獲得了亞洲傳統基金會人道精神獎。 2012年，她獲得了聖地牙哥州立大學蒙蒂獎。 2013年，她獲得了CAPCSD多元化獎。

目前，Cheng博士擔任聖地牙哥中國歷史博物館主席。教授是Phi Lambda的現任主席。Cheng博士在溝通障礙和語言學習方面已出版了許多研究文章和書籍，重點關注優化語言學習環境(OLLE)的發展。她在世界各地經常擔任言語語言病理學和語言學習等各種主題的主題發言人。她倡導多元和包容，堅信教育是一項人權。

證書和執照

認證（臨床能力證書、語言病理學）、美國語言 - 語言聽力協會。
獲得加州醫療保障委員會許可（語言病理學）。

其他經驗和專業會員資格

榮譽和主題演講

2024年　改變世界的女性全球高峰會和獎項－她是名人堂獎的第一名得主。
2013 - 2016 年 當選主席－國際語言外科和語音醫學協會。
2013年　亞洲遺產獎－表彰對改善溝通障礙患者生活品質的重大貢獻。
2013年　ASHA Honors，美國言語與聽力協會的最高榮譽。
2014年　兒童語言障礙國際研討會，台灣。
2014年　愛爾蘭語言和聽力協會。
2015年　亞太學會言語與聽力榮譽。
2016年　國際語言外科和語音醫學協會主席。

對科學的貢獻

精選出版品

Cheng, L. (2006) 章節出現在《學校言語、語言和聽力計畫—學生與實務工作者指南》。
Cheng, L. (2006) 語言病理學教育的全球視野。 Folia 語音學與語言學。
Cheng, L. (2006) 國際語音習得指南，Thomson Delmar Learning，紐約。
Cheng, L. (2006) 受選定亞洲語言影響的英語轉錄。
Cheng, L. (2003) 章節出現在《學校的言語、語言和聽力計畫》。

選定的專業活動

編輯委員會　多元文化觀點：國家的官方出版物
　　多元文化教育協會
編輯委員會　CSHA 雜誌（加州演講聽力協會）
編輯委員會　多元文化視角
編輯委員會　IALP 編輯委員會：溝通障礙季刊

自閉症專業團隊

I. 顧問: Dr. Helen Grech, Dr. Chu Shin Ying, Dr. Betty Yu. Dr. Rosario Roman.

海倫・格雷奇博士（Dr. Helen Grech）

Grech 博士是馬耳他大學健康科學學院，溝通治療系主任兼副院長。她主要講授語言/語言病理學和聽力學。 Grech 博士也是一位執業教育聽力學家和語言病理學家。多次受邀擔任多所高等院校客座講師教育機構，包括埃及開羅艾因夏姆斯大學；天主教大學，魯汶，比利時;方蒂斯高等學校。荷蘭埃因霍溫；瑞典哥德堡大學；瑞典胡丁格大學醫院；自由瑪麗哈普斯研究所，布魯塞爾，比利時； KHBO，比利時布魯日；Lessius Hogeschool，安特衛普，比利時；芬蘭奧盧大學；和西西里卡塔尼亞大學。

Grech 博士曾多次被 EC 聘為 FP7 的專家評估員歐洲共同體的研究、技術開發與 FP6 計劃示範活動。她也曾在馬耳他歐盟計畫部工作，擔任Grundtvic 和 Erasmus 計劃提交的提案的評估員。她代表馬耳他參與個人、社會、文化和健康成本領域 (ISCH)。她是國際語言外科和語音醫學協會 (IALP) 當選主席。

格雷奇博士被授予瑪麗·居里歐洲內部研究獎學金愛爾蘭利默里克，她在那裡標準化了早期言語和語言評估辨識有溝通困難的馬耳他兒童。她還榮獲Tempus 規劃下的個人流動補助金並協調為期 4 年的 Marie Curie FP6 專案。

朱善英博士 （Dr. Chu Shin Ying）

朱博士是馬來西亞國立大學健康學院的高級講師 。她也是該大學聽力學的語言治療師和臨床教育家和言語科學診所。 Chu博士首先在堪薩斯大學接受培訓獲得心理學學士學位（榮譽），隨後獲得碩士學位和博士學位。朱博士在國家復健中心的日本殘障中心從事博士後研究。在她的博士後研究期間，她開發了許多日本言語評估工具和治療方案。在日本口吃協會的贊助下，治療師對口吃患者進行治療。

朱醫師的臨床工作涉及兒童口吃、語言障礙的治療延遲，以及患有運動性言語障礙的成年人。 她的研究興趣包括了解言語動作控制、和言語動作表現的量化正常和疾病人群。這項研究的重點，是開發帕金森氏症和口吃患者的評估工具。最近，她特別感興趣的，是檢視患者的社會參與情況，亞洲專職醫療人員的溝通障礙，與實證實踐專業人士。

於貝蒂博士 （Dr. Betty Yu）

於博士是言語、語言和聽力科學系的教授。她研究和臨床興趣在於如何發展溝通、語言和種族化雙語/多語兒童的社會文化能力與制度實踐/政策、家庭社會化與主導意識形態種族/語言/殘疾。她的另一項工作重點是語言障礙問題，特別是種族語言歧視、體能歧視和種族歧視的系統性影響言語、語言和聽力科學（SLHS）領域的病理化。她是一個亞太島民語言聽力核心小組顧問委員會成員。她也是《溝通與身心障礙批判研究期刊》的共同主編。

羅薩裡奧．羅曼博士 （Dr. Rosario Roman）

Roman 博士是 BMSI 的創辦人、總裁兼執行長。她擁有理學碩士學位，語言病理學，並獲得美國言語和聽力認證協會。羅曼女士於 2011 年獲得 ASHA 多元文化事務中的傑出貢獻。她與西班牙裔美國印地安家庭合作，制定和採用文化相關的評估策略。2019年，羅曼女士榮獲玻利維亞頒發的“拉丁瑪雅獎” 在語言治療、訓練和治療材料領域做出貢獻。羅曼女士曾擔任巴拉圭 ASHA/PAHO 特設委員會主席。 ASHA 因其與 PAHO/WHO 的合作而榮獲 2018 年 ASAE 高峰會獎。她是一位才華橫溢的雙語病理學家。她曾與一些最優秀的從業者一起工作和學習。

II. 線上教學教授 ：Dr. Carol Westby, Dr. Patricia Prelock, Dr. Barry Prizant.
Dr. Henry Angelo, and Dr. Fernanda Dreux.

卡羅爾·韋斯特比 (Dr. Carol Westby) 博士，

Dr. Carol 博士是美國新墨西哥州，阿爾伯克基雙語多元文化服務顧問。她是美國語言聽力協會的會員協會 (ASHA)，榮獲 ASHA 和 Kleffner 終身臨床榮譽成就獎，並持有兒童語言委員會認證。韋斯特比博士已收到日內瓦學院和愛荷華大學系傑出校友獎，語言病理學和聽力學博士，以及 ASHA 多元文化事務貢獻獎。她因開發 Westby Playscale 而獲得廣泛認可，這是一項評估幼兒工具。

她曾在國內和國際上發表過關於各種主題的文章和演講，包括 21 世紀的螢幕時間和學習、評估和促進兒童玩耍，心理理論、敘事發展、不良童年經驗以及問題對文化/語言不同的人群進行評估和介入。韋斯特比博士有一個日內瓦學院英語學士學位，以及愛荷華大學語言病理學碩士和博士學位。

派翠西亞・普雷洛克博士 (Dr. Patricia Prelock)

Prelock 博士是自閉症譜系障礙，治療領域公認的專家 (ASD)，並已獲得大學、州和聯邦超過 1,220 萬美元的資助，開發跨學科創新培訓，支持兒童和青少年神經發育障礙，以促進言語訓練病理學，並支持她對 ASD 的干預工作。她寫過 205 篇以上出版物和 577針對自閉症和其他領域的同儕審查，和受邀針對神經發育障礙、協作、IPE、領導力和語言學習等主題的演講。她是《自閉症和發展障礙雜誌》的副主編。

Prelock博士2000 年榮獲佛蒙特大學Kroepsch-Maurice卓越教學獎，2000 年被任命為 ASHA 研究員，2000年被任命為佛蒙特大學學者2003年、2015年，普雷洛克博士獲選為匹茲堡大學傑出校友2016年，她獲得了ASHA協會榮譽獎。 Prelock 博士獲得了委員會認證兒童語言專家和美國國家實踐學院 (SLP) 院士。她曾擔任 2013 - ASHA 主席及 ASHFoundation 2020 年至 2021年主席。

巴里·普里贊特博士 （Dr. Barry Prizant）

Prizant 博士擁有 50 多年的臨床學者、顧問、研究員經驗、患有自閉症譜系障礙的兒童和老年人的計畫顧問、和相關的神經發育障礙。他是一位語言病理學家演講者——，並持有美國言語聽力協會臨床能力證書（CCC-SLP）。Prizant 博士曾擔任南伊利諾大學與艾默生大學溝通障礙教授，他在那裡開發了語言障礙和自閉症專業課程，。他也是布拉德利醫院溝通障礙科的創始人兼董事，布朗大學兒童和青少年精神病學副教授，北卡羅來納大學教堂分校高級博士後研究員。

巴里（Barry）為新診斷出患有社交障礙的幼兒，制定了以家庭為中心的計劃醫院、學校和大學中的溝通障礙，和自閉症譜系障礙及其家人。

亨利·安吉洛博士 （Dr. Henry Angelo）

Henry D'Angelo Jr 醫學博士是馬薩諸塞州沃波爾市的家庭醫學專家，擁有超過 31 年醫療領域的經驗。他1992 年畢業於麻薩諸塞大學波士頓校區。

費爾南達·德勒博士 （Dr. Fernanda Dreux）

Fernanda Dreux M. Fernandes 博士，聖保羅大學副教授，她的研究興趣是自閉症譜系障礙中的語言障礙，言語和語言的研究和實踐、初級衛生保健中的言語和語言、職業道德、基礎語言病理學原理、語言評估的監督實踐、以及對 ASD 兒童的介入。

簡歷概要

姓名: 馮丹美
職位：計畫主持人

教育學位/訓練

教育機構	學位	完成日期	科系
美國加州舊金山州立大學	碩士	1989	廣播電視
美國加州沙加緬度州立大學	學士	1986	戲劇
台灣國立藝專	專科	1978	電影戲劇

個人陳述

我擔任專案經理、數位學習課程設計師、遊戲課程設計師、電視節目製片人和導演、以及紀錄片導演已有 20 多年。我多年的多媒體經驗可以確保開發的課程專業、視聽衝擊力強、充滿互動和遊戲，激發學習者的積極性和參與度。 過往我曾設計和開發了許多數位學習課程。其中包括一系列教導社工如何評估失智症； K-12學生夏令營遊戲課程；治療吸毒者的醫學課程和高中音樂系列。

我被任命為甲骨文公司線上學習亞太區經理：為甲骨文公司新加坡設立視訊部門，並在中國和台灣營運。為美國和亞太地區的甲骨文公司製作了數百個數位學習課程。

我也曾在台灣輔仁大學大眾傳播系任教。

技術能力

電子學習創作工具：Articulate 360、Lectora Online。星期三和電子書開發工具：Adobe Dreamweaver、Photoshop、Fireworks、MS Office Suite。 Mac：iWork、Keynote、Pages、Numbers。串流媒體開發工具：Final Cut Pro Studio、Adobe Premier Pro、Audition、Adobe After Effects、QuickTime、Window Media、Flash、Sorenson、Xilisoft、MPEG Streamclip。

二、職務及榮譽

職位與就業

1987 - 1990　加州舊金山 KPST 66 頻道節目督導

1990 - 1996　台北輔仁大學 講師

1992 - 2001　台北Class Independent Production Company 製作人兼導演

2001 - 2004　甲骨文公司亞太工作室經理，加州舊金山

2004 - 2024　瑪拉寇斯專案總監，加州核桃溪

其他經驗和專業會員資格

榮譽資質

1999年—2000年 製作的《現代防身術》節目榮獲金鐘獎年度最佳電視節目提名

2002 - 2003 年　甲骨文公司開發的課程 當年銷售額達 100 萬美元。

科學的貢獻

1. 衛生福利部製定的失智症計畫已被國家失智症護理機構採納。

2. 開發的戒毒數位課程及遊戲已被全國戒毒醫療機構採用。

3. 教育部開發的音樂家政eLearning課程 - 互動網路遊戲已被全台高中音樂家政治教育部門採用。

4. 製作過的電視節目已由台灣TBS銷往十多個國家並在這些國家的電視頻道播出。

簡歷概要

姓名: 顏昊
職位：AI 團隊經理

教育學位/訓練

教育機構	學位	完成日期	科系
北方交通大學，北京	大學	2000	電腦科學與技術
香港理工大學，香港	碩士	2013	軟體技術

個人陳述

在這個專案中，我將負責領導人工智慧團隊並創建阿瑪機器人。我的專長是人工智能應用、系統規劃監管、資訊化落地。 18年來，我曾擔任首席技術長、資深工程師、產品經理、專案經理、研發總監、研發副總經理、技術總監、高級開發工程師。

身為技術官，我組織研發團隊，連結內外資源，建構家庭教育教學的核心支持體系，包括：1）AI智能應用：靈活結合語音辨識、語音合成、電腦視覺等AI技術等，2）大屏APP：根據大螢幕設備的特色與操作限制，針對家長、兒童、老人的使用。實施多層次的互動設計，提升課程訓練成效。 3）與手機App、公眾號、小程式連動：建構網路化使用者黏性支撐體系，涵蓋家庭教育全場景。

作為一家醫藥網路科技公司的高級開發工程師，我為用戶開發了一個線上自我診斷和治療系統，並很早就使用了非同步WEB交互，以提供良好的用戶體驗。研究發展全國醫療服務價格查詢系統，軟硬體結合、線上線下結合，達到安全性與易用性的平衡。為醫藥企業打造名片展示平台；早期的垂直B2B電子商務應用。

專業技術

精通以下程式：Visual Studio、.NET、MS SQL2000、MSSQL 2005、ORACLE、Ajax、CSS、C/C++、JavaScript、VBscript、JAVA、XML、PHP、Strust、JMF、MYSQL、Linux、VC、Rose、 UML、 WebLogic、IIS、Flash 動作腳本、HTML、DHTML、ASP.NET、JSP、Python。

簡歷概要

姓名: 鄭長晉
職位：線上教學經理

教育學位/訓練

教育機構	學位	完成日期	科系
美國加州舊金山州立大學	大學	2000	電腦資訊

個人陳述

我是一名多媒體專業人士，擁有超過 18 年的設計和實施培訓及課程開發經驗：提供培訓、領導程式設計師團隊、設計和編寫課程範本、部署到各種分發媒體。在降低成本的同時顯著提高生產力、品質和客戶滿意度的良好記錄。製作了英語、法語、繁體中文、簡體中文、西班牙語和泰語等 6 種不同語言的訓練課程。對於此專案項目，我將線上學習課程開發團隊。

當我在舊金山穆迪分析公司擔任助理總監時，我完成了以下任務：1）在 Learn.com 上部署和維護 AICC 和 SCORM 的所有課程。 2) 帶領 5 位開發團隊成員為美國、歐洲、中東和非洲、亞洲和拉丁美洲的 40 多家不同銀行開發電子學習信貸培訓產品。 3) 重新設計了一種讓學生在 Learn.com LMS 中退出診斷或考試而不會獲得 0 分的方法，同時使用 JavaScript 保持隨機問題的完整性。將客戶和幫助台呼叫次數從每月 50 次大大減少到幾乎 0 次。能夠從 Lectora 連結到 Madcap 系統的特定部分，並列出包含可搜尋單字的所有相關和關聯文件。 5) 使用 Viewlet Builder 設計並開發了線上新產品教學課程，以反映我們的新產品的運作方式，從而將客戶支援電話顯著減少了 38%。

技術能力

Lectora and Learn.com LMS.; Madcap Flare help/library system eLearning, Flash, Web development, CSS, JavaScript, JavaScript including JQuery, jsp, html. Familiar with Articulate 360 and Toolbook. Software: Microsoft: PowerPoint, Access, Visual SourceSafe, SQL Server, Project. ADOBE: Photoshop, Dreamweaver, Acrobat, Captivate, InDesign, Audition. streaming in Sorenson. Others: Symantec Ghost, Power ISO/Daemon tool, 3ds Max.